

EXERCICE 3B.1 - MARSEILLE 2000.

Dans ce problème, l'unité de longueur est le centimètre et l'unité d'aire est le cm^2 .

La figure ci-dessous est donnée à titre d'exemple pour préciser la disposition des points. Ce n'est pas une figure en vraie grandeur.

ABC est un triangle tel que :

$$AC = 20 \text{ cm}$$

$$BC = 16 \text{ cm}$$

$$AB = 12 \text{ cm}$$

F est un point du segment [BC]

La perpendiculaire à la droite (BC) passant par F coupe [CA] en E.

On a représenté sur la figure le segment [BE].

Première partie.

- Démontrer que le triangle ABC est rectangle en B.
- Calculer l'aire du triangle ABC.
- Démontrer, en s'aidant de la question 1., que la droite (EF) est parallèle à la droite (AB)

Deuxième partie.

On se place dans le cas où $CF = 4 \text{ cm}$.

- Démontrer que $EF = 3 \text{ cm}$.
- Calculer l'aire du triangle EBC.

Troisième partie.

On se place dans le cas où F est un point quelconque du segment [BC], distinct de B et de C.

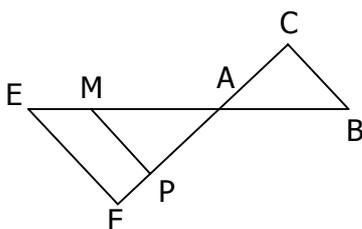
On note $CF = x$, où x est tel que $0 < x < 16$.

- Montrer que la longueur EF, exprimée en cm, est égale à $\frac{3}{4}x$.
- Montrer que l'aire du triangle EBC, exprimée en cm^2 , est égale à $6x$.
- Pour quelle valeur de x l'aire du triangle EBC, exprimée en cm^2 , est-elle égale à 33 ?
- Exprimer en fonction de x l'aire du triangle EAB. Pour quelle valeur exacte de x l'aire du triangle EAB est-elle égale au double de l'aire du triangle EBC ?

EXERCICE 3B.2 - LYON 2000.

L'unité est le centimètre. La figure ci-contre n'est pas à l'échelle.

On ne demande pas de refaire cette figure.



Les points E, M, A, B sont alignés dans cet ordre. Les points F, P, A et C sont alignés dans cet ordre.

Les droites (EF) et (MP) sont parallèles.

$$AM = 6$$

$$EF = 6$$

$$MP = 4,8$$

$$AC = 4,5$$

$$AP = 3,6$$

$$AB = 7,5$$

- Démontrer que le triangle AMP est un triangle rectangle.
- Calculer AE et en déduire la longueur ME (on justifiera les calculs).
- Démontrer que les droites (MP) et (BC) sont parallèles.
- Démontrer que les angles \widehat{CBA} et \widehat{AMP} sont égaux.

3B.3 - MARSEILLE 2000.

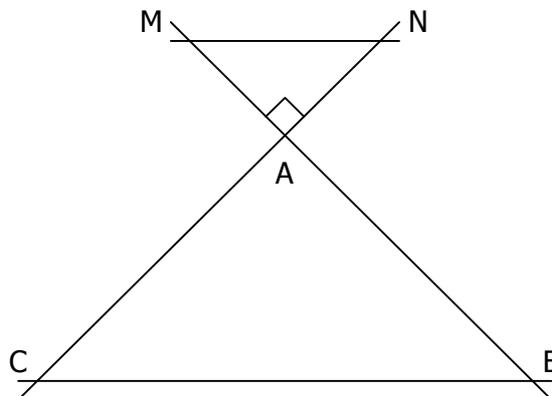
La figure ci-contre est donnée à titre d'exemple pour préciser la disposition des points.

Ce n'est pas une figure en vraie grandeur.

On donne :

- Les points K, O, L sont alignés ; O est entre K et L ; $OK = 2 \text{ cm}$; $OL = 3,6 \text{ cm}$.
- Les points J, O, N sont alignés ; O est entre J et N ; $OJ = 3 \text{ cm}$; $ON = 5,4 \text{ cm}$.
- Le triangle OKJ est rectangle en K.

- Calculer l'angle \widehat{OJK} (on donnera l'arrondi au degré près).
- Démontrer que les droites (JK) et (LN) sont parallèles.
- Déduire de la question 2., sans effectuer de calculs, que les angles \widehat{OJK} et \widehat{ONL} sont égaux.

EXERCICE 3B.4 - PARIS 2001

ABC est un triangle tel que $AB = 5 \text{ cm}$ et $BC = 7,5 \text{ cm}$.

- Calculer l'angle \widehat{ACB} au degré près.
- Le point M est sur la droite (AB), à l'extérieur du segment [AB] tel que $AM = 2 \text{ cm}$. La parallèle à (BC) passant par M coupe la droite (AC) en N. Calculer MN.